



长沙商贸旅游职业技术学院  
CHANGSHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE



掌算（南京）信息技术有限公司参与  
长沙商贸旅游职业技术学院  
高等职业教育人才培养报告  
(2023 年度)

# 目 录

一、 企业概况 .....	1
二、 企业参与办学总体情况 .....	1
三、 企业资源投入 .....	3
(一) 软件投入 .....	3
(二) 硬件投入 .....	3
(三) 业务植入 .....	4
四、 企业参与教育教学改革 .....	5
(一) 坚持半工半读、企业师傅为主育人的人才培养模式 .....	5
(二) 创新面向企业、基于就业能力为导向的专业建设 .....	6
(三) 设计点(项目)、线(课程)、面(订单班)的课程建 .....	7
(四) 提升实训基地实用性、可持续性和经济效益 .....	8
(五) 聚焦实践性、数智化、多元化进行数字化教材建设 .....	9
五、 助推企业发展 .....	10
(一) 科学测算业务量确保企业场地需求 .....	10
(二) 灵活设置教学时间确保企业用工需求 .....	10
(三) 定期研讨改进确保企业用工质量 .....	11
(四) 实时关注企业需求确保企业运营顺畅 .....	12
(五) 未毕业先试业为企业有效节约人力成本 .....	12
(六) 产教做实做深提升企业社会影响力 .....	13
六、 问题与展望 .....	14
(一) 加强双导师师资共建共用 .....	14
(二) 加速数字化教学资源共建共享 .....	14

## 一、企业概况

掌算（南京）信息技术有限公司（以下简称掌算），前身是南京道驰网络科技有限公司，创立于2009年，总部位于南京，业务面向全国，是一家技术驱动的产品型AI财税公司。主要经营业务是工商注册，代理记账，软件开发，人工智能基础软件开发，人工智能应用软件开发，财务咨询，技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广，企业管理咨询等。

公司致力于通过技术的力量，将企业财税领域“标准业务自动化、非标准业务去专业化”，让财税业务整体运行成本大幅降低，从而让更多企业享受到更好、更优、更具性价比的专业财税服务。



图1 掌算（南京）信息技术有限公司

## 二、企业参与办学总体情况

为培养“业财税一体化”人才，2023年会计金融学院与掌算共建“AI智慧财税产业学院”，以“前门店，后工厂”的业务战略构建智能财税产教融合体，采用半工半读的订单班教学模式，组织大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等专

业学生轮岗实践，引入企业真实业务场景，借助实战派企业师傅的指导，把传统的财务模拟实训变成“真账实训”，以“后工厂”的账务处理中心形成规模效应。



图2 订单班开班仪式

通过引企入校，企业与学校共享共担业财税处理工作任务、共建共享数字化业财税实训基地、共建共用数字化教学资源、共建共用双师双能师资，从而共建共培数字化业财税融合高素质技能型人才，并为企业定向输送。



图 3 AI 智慧财税产业学院

### 三、企业资源投入

#### (一) 软件投入

掌算投入总价值 60 万元掌算财税平台，包括唯易软件、CRM 客户管理系统平台等，以满足学生以工学交替方式进行真账实操观摩、实训、实习等实践体验的需要。

#### (二) 硬件投入

对学校机房进行光纤、强弱电改造，并围绕智慧财务进行装修改造规划设计并施工，为产业学院实践教学单独购置电脑 100 台、打印机 6 台、投影仪 2 台、空调 8 台、资料柜 5 个，确保 AI 智慧财税产业学院正常运行与教学需要，硬件资产投入 83.9 万元。

表 1 企业资产投入情况

资产项目	数量	投入/万元	说明
掌算财税平台	2000 套	60	会计做账报税、客户管理等模拟和实操平台，每年提供 2000 个账号，60 元/账号/年。
电脑	100 台	50	办公电脑、学生实践教学用电脑
空调	8 台	5	机房
打印机	6	1.5	用于办公，打印凭证
光纤和强弱电	若干	10	教室和机房

改造			
投影仪	2	0.4	
装修	若干	12	校企合作展示背景墙，企业文化，荣誉榜，过道吊顶，教室和过道墙体粉刷，阳台粉刷等
资料柜	若干	5	存放会计档案，根据业务量增加
合计		143.9	

### (三) 业务植入

在长沙商贸旅游职业技术学院创业孵化基地内成立长沙掌算信息技术有限公司，将掌算内部广东省、湖南省、湖北省会计、财税业务搬迁至长沙分公司，引入 3600 余家客户资源为学生提供真账实操培养，同时派遣 40 名员工进驻学院保证业务与教学质量。

表 2 掌算常驻 AI 智慧财税产业学院员工一览表

序号	部门	职务	姓名	性别	备注	序号	部门	职务	姓名	性别	备注
1	总负责	主管	张锦慧	女	兼企业导师	21	财税部	武汉组长	黄欣	女	兼企业导师
2	会计部	会计主管	李淑臻	女	兼企业导师	22		广州组长	李佳	女	兼企业导师
3		武汉主管	谢绣峰	女	兼企业导师	23		广州组长	莫嘉欣	女	兼企业导师
4		主办会计	张晨	女	兼企业导师	24		组员	胡齐	女	
5		组员	滕小林	女		25		组员	张云	女	
6		组员	皮朝晖	女		26		组员	徐玲	女	
7		组员	罗欢	女		27		组员	钟嘉敏	女	
7		组员	彭秋惠	女		28		组员	刘滢	女	
8		组员	李克桃	女		29		组员	骆宣宇	女	
9		组员	李玉营	女		30		资料员	王平	女	
10		组员	黄扬(实习)	男		31		组员	罗灿(实习)	女	
11	组员	向婷(实习)	女		32	组员		杨敏(实习)	女		
12	代账部	广州主管	杨伟伟	男	兼企业导师	33		组员	甘梦梦	女	
13		组员	仇滢	女		34		组员	张雪	女	
14		组员	杨柳	女		35		组员	张芷怡	女	
15		组员	李佩瑶	女		36		组员	戴艳	女	
16		组员	李慧娟	女		37		组员	罗紫仪	女	
17		组员	石鑫炜	男		38		组员	袁欣怡	女	
18		组员	刘敏	女		39		开票员	瞿诗画	女	
19		组员	杨晴	女		40	人事部	人事	陈瑶	女	

## 四、企业参与教育教学改革

### (一) 坚持半工半读、企业师傅为主育人的人才培养模式

进班即上班。采用掌算订单班半工半读实践的教学模式，采用钉钉等软件对进入订单班学生实行员工式管理，借助实战派企业师傅的指导，按照当天接到的客户业务，分组下发任务，组长分配具体工作量，独立完成结合组内讨论、向企业师傅求解等方式结合，让学生在校园内按照企业的要求进行工作学习，进行生产性实操，完成真实的理票、录入等企业任务，把模拟实训变成“真账实践”、“真客户管理实践”，同时通过组长、企业师傅双审核完成工作任务的准确性，有效提高大数据与会计专业群学生的职业能力和实战水平，解决校企合作企业融入度不高、财务类专业对口实践难等问题，大大缩短学生与企业的就业差距。

表3 订单班实践教学内容安排节选

周次	周一半天	周二半天	周三半天	周四半天	周五半天
第1周【完成理票理论教学】	理票理论-认识公司种类和企业性质	理票理论-认识发票和现有发票种类识别	理票理论-常见费用票种类分类和归集	理票理论-常见发票种类分类和归集	理票理论-发票分类测试登记
第2周【开始整理真实发票】	理票实操+商业银行汇票的内容识别	理票实操+银行对账单内容识别。	理票实操+报单和工资单内容识别	理票实操课：理票实操+案例分析<服务型公司>	理票：理票实操+初级理票案例测验
第3周【实操：贸易型理票掌握】	理票实操课：理票实操+案例分析<贸易型公司>	理票实操课：理票实操+案例分析<贸易型公司>	理票实操课：理票实操+案例分析<贸易型公司一般纳税人>	理票实操课：理票实操+案例分析<贸易型公司一般纳税人>	理票：理票实操+贸易型公司理票测验
.....					
第10周（开始录入教学）【智能记账工具的入门及熟练登记销项发票】	理票实操+熟悉唯易系统基础操作	理票实操+熟悉唯易系统基础操作	理票实操课+销项发票登记和生成	理票实操课+销项发票登记和生成	理票实操+销项模块登记实操
第11周【进项发票勾选登记及工资表登记】	理票实操+进项登记和生成	理票实操+进项勾选和登记关系	理票实操+工资表内容讲解	理票实操+社保基数比例及工资表	理票实操+工资薪金与五险一金唯易

第 12 周【银行账目登记与生成】	理票实操+银行对账单和回单登记生成	理票实操+银行流水业务种类	理票实操+唯易银行承兑汇票台账登记	理票实操+银行录入存在的账务风险分析	理票实操+银行入账录入测验
.....					
第 16-18 周【录入理票、录入案例综合实操和讲解训练】	录入实操+理票实操案例讲解	录入实操+理票实操案例讲解	理票实操+录入实操案例讲解	录入实操+理票实操案例讲解	理票+录入测验讲解
第 19 周	录入实操+理票实操案例讲解	录入实操+理票实操案例讲解	理票实操+录入实操案例讲解	录入实操+理票实操案例讲解	总测验

## (二) 创新面向企业、基于就业能力为导向的专业建设

根据大数据与会计专业群实践教学由浅入深的设置标准，以企业当天接收的代账等业务为实际任务，面向会计行业的岗位素能、就业能力要求，对订单班学生从整理票据、到录入数据、审核报税进行有针对性的实践教学流程实践，穿插、融入客户管理、团队管理、数字化素养与技能训练。

以理票、录入为例。使用公司当天接到的票据复印件作为理票训练样本，并采取班级分组管理的方式，每组 6 人，并设立小组长。小组长将负责初步审查组员完成的理票、录入工作，之后交由企业导师进行二次审核，以确保其合规性和合法性，使学生能够扎实掌握专业知识，提高对票据的分析、判断能力，确保学生能够全面掌握各行业的做账技巧，能够熟练、准确、快速地掌握唯易软件的操作技巧，指导学生准确判断业务类型和分析证据链，为后续的个税申报工作打下坚实的基础。同时，分组管理和团队合作为学生提供了培养团队精神、合作意识和沟通能力的机会，以适应实际工作需求。





图4 掌算订单班学生进行理票实践场景



图5 掌算订单班学生进行录入实践场景

### （三）设计点（项目）、线（课程）、面（订单班）的课程建设

比照会计金融学院大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计专业核心课程体系，AI 智慧财税产业学院遵循开放链接理念，打破企业与学校边界，设计点（项目）、线（课程）、面（订单班）等多种校企共培共育课程路径模式菜单。

基于《经济法》、《税收筹划》、《ERP 沙盘实务》、《会计信息系统应用》等课程内容，按照社会实践、公司需求、对标

行业对教学内容进行分工重构的新业态，构建了具有包容性和可扩展性的全新课程内容框架，企业、教师、学生各主体依据资源禀赋条件、课程特点、学习兴趣等因素，选择实践项目、合作课程、订单班等共育链接载体，进行企校需求匹配，置换《会计信息系统应用》等相关课程、拓展《审计基础与实务》等相关课程，2023年校企共建共享的《会计职业基础》《财务管理实务》《审计基础与实务》《金融基础知识》等4门课程立项为湖南省精品在线课程建设课程、认定课程。

表4 实践教学与置换课程内容——以《会计信息系统应用》为例

学校置换课程	企业实践
会计信息系统应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉唯易系统基础操作</li> <li>2. 销项模块登记实操</li> <li>3. 进项登记和生成</li> <li>4. 工资表内容讲解</li> <li>5. 社保基数比例及工资表</li> <li>6. 工资薪金登记与唯易运用</li> <li>7. 银行对账单和回单登记生成</li> <li>8. 银行流水业务种类</li> <li>9. 唯易银行承兑汇票台账登记</li> </ol>

#### （四）提升实训基地实用性、可持续性和经济效益

入社团即入企业，AI 财税社团培养学生职业兴趣。除了在学校知行楼四楼4间机房之外，掌算（南京）信息技术有限公司连同会计金融学院开办掌算AI 财税社团，重点培养学生对会计职业、财税顾问的兴趣，注重理论和实操相结合。社团内设社长、副社长各一名、办公室、宣传部、组织部，采用社会实践制度和方式进行管理，教学真实账务实操，并提供使用做账报税系统，培养学生能够独立做账报税的业务能力。每年主办一次会计专业职业技能大赛。每年组织社团学生参观掌算总部以及全国各地分公司，参加掌算重要活动、会计专业培训等。

表现优秀予以表彰，奖学金助推学生成长。为激励订单班、社团学生积极性，公司设立了掌算奖学金，对表现优异的学生给予表彰和奖励。根据学生在实践表现、实践时长和工作量，评估出优秀学生并给予 200-600 元不等的奖励。



图 6 掌算 AI 财税社团成员进行社团活动

寒暑假不间断，见习实习训练准全职员工。为订单班、社团学生提供寒暑假全职见习机会，仅 2023 年寒假期间已经成功优先留用 10 名优秀学员实习，并为学生安排每人每月 1000-2000 元不等的实习津贴。公司还将与更多企业合作，通过“走进来”和“带出去”的方式，为学生提供更多锻炼和学习机会。

#### （五）聚焦实践性、数智化、多元化进行数字化教材建设

依托产业学院丰富的企业案例，校企重点打造《会计职业基础》《审计基础与实务》《商务数据分析》《财务会计》《企业财务管理》《税收筹划》《内部控制与风险管理等》《大数据财务分析》等多本数字化教材，注重内容的实践性、数智化、资源丰富性，取得《会计职业基础》《审计基础与实务》等 3 部湖南省优秀教材、《审计基础与实务》等 2 部“十四五”国家规划教材。

## 五、助推企业发展

### （一）科学测算业务量确保企业场地需求

根据校企合作协议测算的预计 3500 户客户智能财税、企业咨询等，学校为企业提供位于校内知行楼 A405-406、B406-409 为校企共建产业学院场地，用于全职员工办公、面试谈话开会、存放会计档案资料、学生实训实习等，保障企业办公营业、实践育人的场地需要。



图 7 学校为企业提供条件优越、空间充足的场地

### （二）灵活设置教学时间确保企业用工需求

订单班采取半工半读的模式，按照企业上、下班时间，调整订单班周一至周五进入产业学院实践的时间为上午 9:00-12:00，下午 1:30-5:30，法定节假日正常放假，周一到周五，每半天都有一个订单班在智慧财税产业学院上班，从而保障企业在工作日工作时段理票、录入等用人需要。

同时采取社团形式吸纳有志之学生进行培训，使之能在课余时间进入企业试业，尤其契合企业每月 10 日至 15 日报税繁忙季的用工高峰期需求。

长沙商贸旅游职业技术学院 领先的“教学+”一体化服务平台 CHANGSHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE						
教务运行 > 个人中心 各类课表查询						
导出 各类课表查询: 按行政班级 按教师 按教室 按课程 按时间 按专业						
开课安排管理 第16周 学年学期: 2023-2024-1 时间格式: 默认五节课 院系: [12]会计金融 年级: 2022 专业: 大数据与财务管理 班级: 财管2235 (对) 上课班级: 选择 查询 放大 显示备注 显示学时						
教学课名称						
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
0102节 (01,02小) 08:20-10:00	管理会计 罗静 财管2235 (对口升学) 班 10-18(全周)[01-02节] B304	财务管理 张小泉 财管2235 (对口升学) 班 3-5,7-16(全周)[01-02节] B508	税收筹划 张梅梅 财管2235 (对口升学) 班 11-18(全周)[01-02节] B408信息化教学实训室	理账实训 李妹强 财管2235 (对口升学) 班 3-11,13-18(全周)[01-02节] B408信息化教学实训室	管理会计 罗静 财管2235 (对口升学) 班 10-11,13-18(全周)[01-02节] B209	
0304节 (03,04小) 10:20-12:00	财务管理 张小泉 财管2235 (对口升学) 班 3-5,7-16(全周)[03-04节] B506		理账实训 李妹强 财管2235 (对口升学) 班 1-5,7-18(全周)[03-04节] B408信息化教学实训室	理账实训 李妹强 财管2235 (对口升学) 班 3-11,13-18(全周)[03-04节] B408信息化教学实训室		
0506节 (05,06小) 13:40-15:20	税收筹划 张梅梅 财管2235 (对口升学) 班 11-18(全周)[05-06节] B408信息化教学实训室	会计信息系统应用 张泉 财管2235 (对口升学) 班 3-5,7-9,11-16(全周)[05-06-07-08节]	体育(三) (健美操1) 刘萍 烹饪2234班, 财管2232班, 财管2234班, 人力2232班, 金融2231班, 软件2232班, 会计2232班, 市管2231-2232班, 财管2235 (对口升学) 班 3-5,7-16,18-19(全周)[05-06节]	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) 欧阳霞科 财管2235 (对口升学) 班, 审计2235 (对口升学) 班 4-11,13-16(全周)[05-06节] B401	录入实训 李妹强 财管2235 (对口升学) 班 3-4,6-11,13-19(全周)[05-06节] B408信息化教学实训室	
0708节 (07,08小) 15:40-17:20	税收筹划 张梅梅 财管2235 (对口升学) 班 11-18(全周)[07-08节] B408信息化教学实训室	会计信息系统应用 张泉 财管2235 (对口升学) 班 3-5,7-9,11-16(全周)[05-06-07-08节]	管理会计 罗静 财管2235 (对口升学) 班 10-18(全周)[07-08节] B407	中华优秀传统文化 陈倩 财管2235 (对口升学) 班 9-11,13-16(全周)[07-08节] A605	录入实训 李妹强 财管2235 (对口升学) 班 3-4,6-11,13-19(全周)[07-08节] B408信息化教学实训室	
0910节 (09,10小) 18:30-20:10		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(一) 欧阳霞科 财管2235 (对口升学) 班, 审计2235 (对口升学) 班 16(全周)[09-10节] B304	体育(三) (健美操1) 刘萍 烹饪2234班, 财管2232班, 财管2234班, 人力2232班, 金融2231班, 软件2232班, 会计2232班, 市管2231-2232班, 财管2235 (对口升学) 班 16(全周)[09-10节] 操台			

图8 订单班财管2235班半工半读课表节选(企业实践地点: B408实训室)

### (三) 定期研讨改进确保企业用工质量

为确保学生的学习质量和工作质量,学院定期组织订单班学生代表和企业代表研讨会,就实践教学内容、教学设备及课程安排等议题进行深入交流。鼓励企业导师、学生积极发表意见,为产业学院的建设建言献策。校企双方代表还就学生学习状况及产业学院运营情况保持一周一频次的密切交流和沟通,共同优化产业学院的运营机制,有效提升了学生的学习效率和工作质量。



图9 掌算订单班实践教学研讨会

#### （四）实时关注企业需求确保企业运营顺畅

校企合作贵在相互支持、互为倚靠。掌算相关负责人因为前期异地工作，时间受限，且对于长沙本地住宿、注册等情况相对陌生，学院负责人专门联系在周边区域看房，解决外地全职员工住宿问题，安排全职员工车牌录入解决停车问题，全天候对接产业学院装修看场地、设计、强弱电改造、装修等问题，积极联系社区等部门协调掌算在长沙商贸旅游职业技术学院创业孵化基地内注册成立长沙掌算信息技术有限公司，便于长沙区域与集团、其他分公司的对接和协同，尽最大可能保障企业顺利经营。



图 10 协助企业注册成立长沙掌算分公司

#### （五）未毕业先试业为企业有效节约人力成本

财税服务行业是轻资产行业，同时更是劳动密集型行业，人力资源成本在公司运营成本中占有较大比重。通过 AI 智慧财税产业学院协同育人，在较短时间内培养出掌握高素质的智慧财税技能人才。学生理票正确率达 98%，成功为企业的理票工作节约 2W/月的人力成本，有 20% 的学生掌握了录入工作，节约了 4.5W/月的人力成本。



图 11 学生为掌算进行理票录入工作

## （六）产教做实做深提升企业社会影响力

掌算与学校基于“财税共享，数字化转型”的使命，携手共建 AI 智慧财税产业学院，产教融合做实做深，通过校企二元协同创新育人模式，培养了企业急需的业财税融合高素质技能型人才，推动了财税领域的数字化转型，相关建设经验在三湘都市报、新湖南等主流媒体报道，提升了企业社会影响力，有利于掌算吸引更多有意向的合作伙伴，共同加速产教融合，培育更多具备业财税一体化智慧的人才。

### 未毕业先试业！“订单班”实现校企双向奔赴

三湘都市报 12月28日讯（通讯员 刘翠萍 陶武 全媒体记者 刘佩东）订单班学生入学三个月学习成效如何？校企双方在教学内容和培养方案上可以如何改进？近日，长沙商贸旅游职业技术学院会计金融学院与掌算（南京）信息技术有限公司 AI 智慧财税产业学院举行第一期订单班座谈会。



“重点订单班同学半工半读，通过45天时间的学习和实践，课程正确率达90%以上，基础核算实操熟练，唯易软件录入学习45天，均已熟练掌握基础技能，近30%学生可以录入金蝶账，掌握订单班通过三个月时间课程正确率已达到90%以上。”湖南区会计负责人孙慧女士表示，该校订单班学生综合素质高，专业功底扎实，学习能力强，为企业节约了人力成本，解决了企业人才之“渴”。



“入学即入企，校企合作的订单班模式，就像一颗定心丸，让我对未来的职业发展充满信心。”掌算订单班张熙熙同学在座谈会上分享自己的学习成果时表示，通过此次学习，我接触到了真实的账簿、业务，通过大量的实操操作，学会了如何完整做一套账，熟练掌握了会计、财务、税务等专业技能，增强了团队协作、沟通和组织能力。

该校会计金融学院院长王亚峰表示，学校与掌算（南京）信息技术有限公司为“校企联合体”中的一份子，“校企双向奔赴”促进了产学研合作与产业发展。2024年，订单班会提升实操练习的难度，定期到公司办公区跟岗学习，将定向培养的优秀学生输送到集团各分公司进行全职工作，为产数融合、供需对接培养高质量实习就业新质算。

图 12 三湘都市报等主流媒体报道校企订单班进班级上班、未毕业先试业育人成效

## 六、问题与展望

### （一）加强双导师师资共建共用

以“工学结合、资源共享、紧密稳定、深度融合、校企双赢”为原则，互相选派人员、双向兼职、双重身份，充分发挥专兼职教师的组合优势，形成“双师”素质培养和双师结构师资队伍建设的长效机制。实现教师每年不少于3个月的企业顶岗实践，逐年提升双师素质教师比例和技能层次，同时丰富订单班学生理论知识学习。企业导师经教育理论培训，以兼职教师身份承担学生实践教学指导任务，逐步提高教学水平。

### （二）加速数字化教学资源共建共享

通过建设高质量的资源库，将订单班依托实战实账训练教学模式推广应用，更好地推进职业会计教学信息化，加速数字化教学资源的共建共享。一方面提高教师制作数字化教学资源的能力，加强数字化教学资源的制作技巧、教学设计方法应用等培训。另一方面可以通过已与掌算达成校企合作的重庆财经职业技术学院等全国各地高职院校共享共建共学，促进东部中部教学质量共同提高，将校企合作的在线教学的经验、行之有效的教育数字化实践，真正成为AI智慧的参与者、建设者和受益者。