



长沙商贸旅游职业技术学院
CHANGSHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

湖南厚溥数字科技有限公司
参与长沙商贸旅游职业技术学院
高等职业教育人才培养报告
(2023 年度)

目 录

一、企业概况与合作历史	1
(一) 企业概况.....	1
(二) 合作历史.....	1
二、合作内容	2
(一) 参与办学形式.....	2
(二) 参与教学.....	2
1、技能抽查辅导.....	2
2、毕业设计指导.....	3
3、岗前项目训练.....	3
4、学生作品展示.....	4
5、学生作品展示.....	6
(三) 资源投入.....	8
1、企业师资队伍投入.....	8
三、合作成效	10
(一) 提升人才培养质量.....	10
(二) 对地方的成效.....	10
四、校企合作保障体系	11
(一) 校企合作制度保障.....	11
(二) “双元育人”运营保障.....	12
五、问题及建议	13

一、企业概况与合作历史

（一）企业概况

湖南厚溥数字科技有限公司成立于2015年，是武汉厚溥企业集团（成立于2004年，湖北省国资委下属公司参股）控股子公司，位于长沙市中电软件园二期C10栋，在职员工120余人，公司是国家级高新技术企业，2022年省发改委，教育厅审批的湖南省产教融合型企业，长沙市教育局认定的校企合作实习实训基地。截止目前已与长沙商贸旅游职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、岳阳职业技术学院、长沙幼儿师范高等专科学校、益阳师范高等专科学校，永州师范高等专科学校等10余所高职院校开展了多个周期的深度校企合作、产教融合，合作过程中也落地了诸多标志性成果，累计开展师资项目实践30余场，培养双师型教师20余名，组织学生参与技能竞赛累计获得国家及省级奖项48项，校企共建教材10余本，其中“十三五”规划教材1本、“十四五”规划教材1本，校企联合教学资源库10余门，培养合作专业8000余名毕业生累计就业率96%以上，对口就业率85%以上，本地就业率50%以上，获得了良好的社会荣誉和口碑。

（二）合作历史

湖南厚溥数字科技有限公司自2023年开始，与我校在软件技术专业进行了学生第三学年实训、就业校企合作服务，在国

家政策的支持和鼓励下，校企合作发挥出资源整合的优势，共同培养出符合社会主义信息化建设的高素质、技术技能型人才。

二、合作内容

（一）参与办学形式

学院与企业实行“双元育人”的形式开展校企合作，校企双方共同培养学生技术技能，企业制定与市场技术同步、以职业能力为基础，与岗位紧密对接的实训课程体系，以项目化驱动、任务导向的教学方式，突出实践能力的培养，同步以就业技能为辅助，全面培养学生的综合就业竞争力。

（二）参与教学

1、技能抽查辅导

校企共同制定学生技能抽查培养方案，按照省教育厅及学校要求进行技能抽查过程培训，培训过程中校企双方师资共同进行督促指导，同时按方案进行阶段性检验，本年度技能抽查阶段检验合格率95.2%，完成率100%。

序号	学生姓名	班级	测试成绩1	测试成绩2	测试成绩3	测试成绩4
1	刘强	软件2031	95	95	99	92
2	郭杨亮	软件2031	94	80	97	85
3	易宏飞	软件2031	92	90	95	90
4	唐艳	软件2031	95	90	98	92
5	朱新雨	软件2031	93	90	98	90
6	邓代伟	软件2031	94	80	93	85
7	张蕊	软件2031	90	85	95	85
8	雷美	软件2031	95	90	98	95
9	谭颖	软件2031	93	90	96	90
10	罗宇桓	软件2031	95	95	99	98
11	李翔	软件2031	92	90	89	86
12	罗卉	软件2031	93	90	99	95
13	文焘	软件2031	90	90	88	80
14	刘俊毅	软件2031	85	90	90	92
15	钟立宇	软件2031	92	90	92	85
16	江俊杰	软件2031	50	没到	80	70
17	莫一凡	软件2031	92	90	95	90
18	何顺满	软件2031	92	89	92	90
19	肖畅	软件2031	95	95	99	95

2、毕业设计指导

校企双方优势互补，“双元育人”期间，企业负责指导学生项目成果，校方进行学生论文指导，根据双方制定的毕业设计进度方案进行学生毕业设计的指导工作以及过程的监督、检查和修订。

3、岗前项目训练

“双元育人”期间，岗前项目训练主要是为学生提供项目技能提升及职业综合素质提升服务、职业规划与就业推荐与就业跟踪服务。厚溥公司结合市场需求及学生技术技能基础，采取因材施教，分类培养的模式应用对接市场的真实项目对学生进行岗前项目训练跟据岗位情况，学院软件技术21级2131、2132、2133、

2134、2135班，共计169名学生实训分为JAVA软件技术开发、WEB前端技术开发、软件产品运营三个方向批次进行项目实训分方向情况如下：

方向	班级数	实训周期
JAVA 软件开发	1	9月1日-11月20日
WEB 前端技术开发	1	9月1日-11月20日
软件产品运营	2	9月1日-11月20日
合计	4	12周

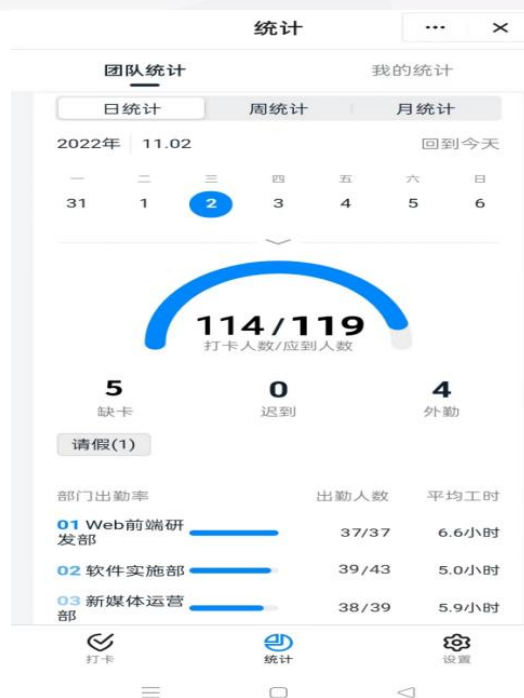
从实训项目来看，基础项目难度适中，进阶项目难度提升，模块亦增多，大部分同学能自主完成基础项目，部分学生技术基础能力偏弱，项目后期跟进有难度，每个班整体学员的项目任务完成情况如下表，各班级的整体完成情况较好，项目完成情况如下表所示：

部门	督导&实训经理	部门人数	实训项目完成情况	平均分
J2326	温彩丽/彭昌盛	45	95%	81
W2327	温彩丽/胡霞	22	100%	92
X2328	温彩丽/周康宁	50	96%	84
X2329	温彩丽/周康宁	48	93%	82

4、学生作品展示

实训过程中通过模拟企业化的工作场景，通过“组织机构企业化”、“企业化的考勤方式”、“企业化的管理制度”、“企

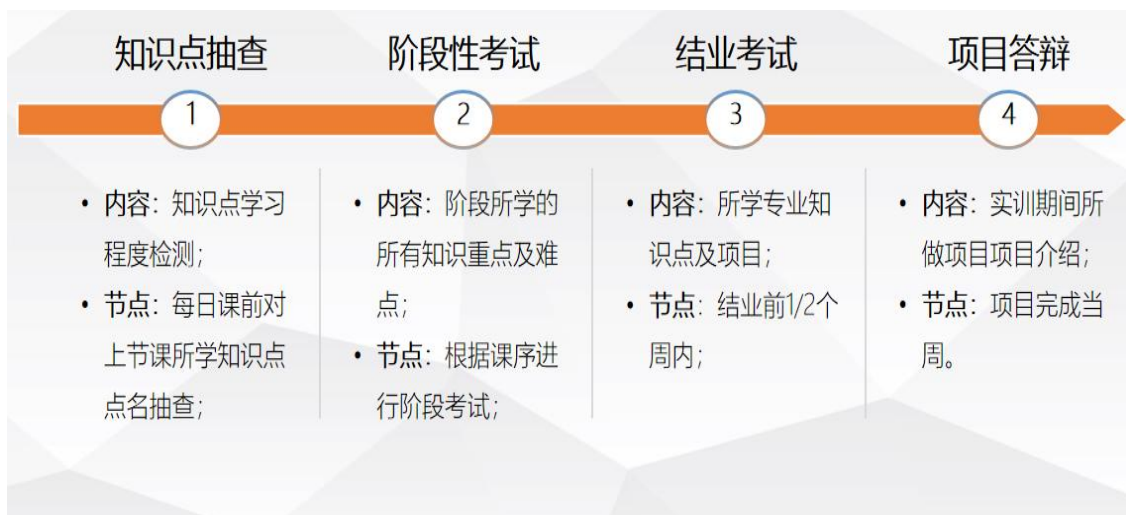
业化的项目分享会”的方式提前训练学生对企业工作的办公场景，提高学生的适应能力。



其次对学生在日常项目训练过程中，采用“项目化驱动、任务导向”的教学方式，充分让学生了解和掌握知识技能在项目中的应用，同时对整个项目的实施过程有清晰的认知。

项目任务单						
任务一：项目框架搭建+公共模块						
任务名称	具体要求	分值	合计	下达时间	实际完成时间	备注
项目框架搭建	完成项目三层结构的搭建	2	8			
公共模块	用户登录：实现登录系统	3				
	系统主页：实现主界面的制作	1				
	个人资料：实现当前登录用户个人资料的修改	1				
	修改密码：实现当前登录用户密码的修改	1				
任务二：店铺管理						
任务名称	具体要求	分值	合计	下达时间	实际完成时间	备注
店铺管理	查询店铺：实现多条件组合查询，并把店铺信息以分页的形式显示出来	3	8			
	新增店铺：实现对新店铺信息的添加	1				
	修改店铺：实现对现有店铺的信息进行修改	1				
	删除店铺：实现把某个选中的店铺进行删除	1				
	给新店铺分配店长帐号：实现给新店铺分配一个默认帐号	2				

最后在学生的项目训练阶段，采用“四位一体”的技能抽查方式，检验学生项目训练过程的学生成果及技术知识的积累是否达标。



5、学生作品展示

5.1 Web全栈方向公司官网项目成果



免费通话
在线客服
QQ咨询
扫码关注我们



INDUSTRY SOLUTION

行业应用



社区租赁应用

租赁属于典型的传统行业，O2O模式催生其更多新的商业模式和思维。



物流派送应用

物流是连接商品服务和用户的桥梁，是基本服务到用户的“最后一公里”接力，形成完整的闭环。



生活服务应用

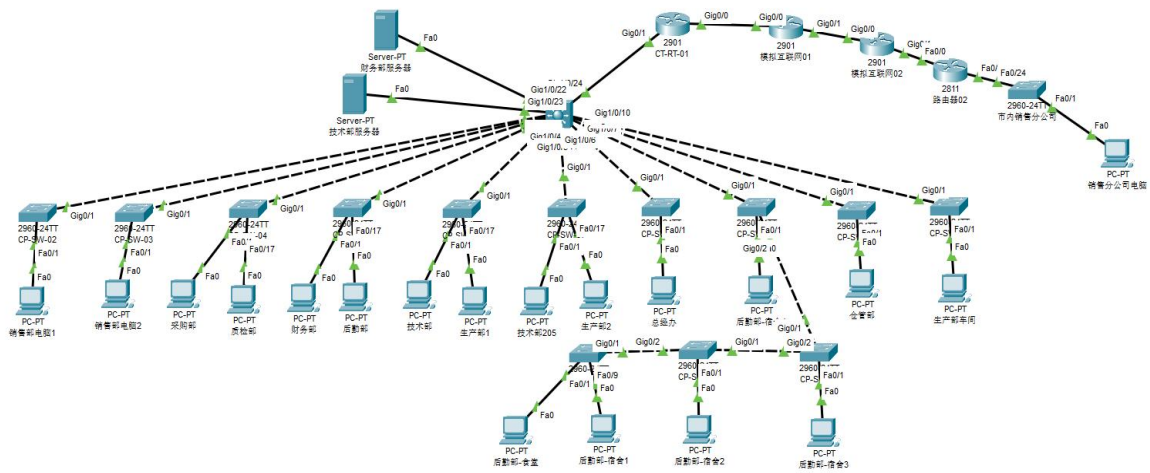
生活服务类O2O平台在快速发展的同时面临线上用户粘性不够，线下服务规范标准数量等挑战。生活服务类



点击箭头可以翻页



5.2 昌平网络实施项目成果



5.3 华兴电子财务项目实施成果

新页生产ERP-2023 广州新页信息科技有限公司

文件(F) 主菜单(M) 看板中心(B) 模块导入(E) 帮助(H)

视频监控 数据查询 微信客服 商品资料 产品结构清单(BOM) 生产进度查询 生产日报表 库存查询 客户应收 供应商应付 报警提示

我的工作台

功能模块

生产模块

客户供应商

进销存管理

人力资源

财务管理

会计凭证

质量管理

报表中心

协同办公

设备管理

系统维护

最新未读消息(0)

信息中心 更改状态

提示: 快捷键“Ctrl+P”可以进入多页打印模式

会计凭证 资产负债表

设置 新增(F2) 删除(F4) 保存(F5) 查询(F6) 刷新(F9) 替换 快捷板 导出打印(F11) 微信通知(F12) 关闭(F7) 快速查询:

2023-07 查询

行次1	资产名称	期初数	期末累计数	行次2	负债及所有者权益	期初数	期末累计数
18	长期债券投资	0.00	0.000000	51	专项应付款	0.00	0.000000
19	长期股权投资	0.00	0.000000	52	预计负债	0.00	0.000000
20	固定资产原值	0.00	0.000000	53	其他非流动负债		
21	减:累计折旧	0.00	0.000000	54	非流动负债合计	0.00	80,000.000000
22	固定资产账面价值	0.00	0.000000	55	负债合计	834,000.00	925,180.000000
23	在建工程	0.00	0.000000	56			
24	工程物资	0.00	0.000000	57			
25	固定资产清理	0.00	0.000000	58			
26	生产性生物资产	0.00	0.000000	59	所有者权益(或股东权益):		
27	无形资产	0.00	0.000000	60	实收资本(或股东)	1,586,000.00	1,586,000.000000
28	开发支出	0.00	0.000000	61	资本公积	0.00	0.000000
29	递延所得税资产	0.00	0.000000	62	未分配利润	0.00	29,700.000000
30	长期待摊费用	0.00	0.000000	63	盈余公积	0.00	0.000000
31	其他非流动资产	0.00	0.000000	64	其他综合收益		
32	非流动资产合计	0.00	0.000000	65	所有者权益(或股东权益)合计	1,586,000.00	1,615,700.000000
33	资产合计	2,420,000.00	2,540,880.00	66	负债和所有者权益(或股东权益)总计	2,420,000.00	2,540,880.000000

(三) 资源投入

1、企业师资队伍投入

为了更全面、深入、及时的为合作专业的学生提供服务，企业派遣一支含实训总监、就业总监、实训项目经理、职业规划师、就业指导老师在内的团队，在学院的统一领导和监督下，开展“

“双元育人”期间的岗前项目训练、技能抽查辅导、毕业设计指导和学生管理工作。截止到目前为止，企业投入“双元育人”过程的团队人员总共10人，具体职责安排如下：

表 1 企业团队人员信息表

序号	岗位/职务	姓名	责任事项
1	实训总监	刘坤	负责统筹“双元育人”期间学生项目训练安排，与学校对接汇报实训项目训练过程成果
2	就业总监	徐亮	负责“双元育人”期间学生日常管理工作统筹，生活安全事项及学生就业实习单位安置
3	实训经理	彭昌盛	负责JAVA软件开发岗前训练方向技术指导及项目指导
4	实训经理	龚婷	WEB前端技术开发岗前训练方向技术指导及项目指导
5	实训经理	成健	软件产品运营岗前训练方向技术指导及项目指导
6	职业规划师	温彩丽	负责“双元育人”期间学生职业规划指导及班级管理工作
7	职业规划师	周依婷	负责“双元育人”期间学生职业规划指导
8	就业指导老师	杨桢彬	负责指导学生进行就业安置工作

9	就业指导老师	杨孟兰	负责指导学生进行就业安置工作
10	就业指导老师	向盛	负责指导学生进行就业安置工作

三、合作成效

(一) 提升人才培养质量

厚溥集团目前已与湖南省 2000 余家互联网企业建立了人才战略合作关系，企业类型包括电子商务、新媒体、软件开发、教育培训等。为湖南省互联网经济的建设和企业经营管理方面先进管理模式的实施提供了相应的计算机技术人才支持，2023届毕业生187人，就业率达96.82%，对口就业率94.9%，本地就业率70%，平均薪资4640，校企合作软件技术专业的学生就业情况汇总如下：

20级软件技术专业就业数据汇总

基本信息				已就业人员						
就业老师	部门	结课时间	班级人数	就业人数	就业率	对口人数	对口就业率	本省占比	平均薪水	最高薪水
温彩丽	J2208	11月21日	39	31	100.00%	31	100.0%	70.0%	5000	6000
温彩丽	J2209	11月21日	39	29	96.67%	28	93.3%	60.0%	4500	3000
温彩丽	J2210	11月21日	38	32	96.97%	31	93.9%	65.0%	4900	6000
温彩丽	N2211	11月21日	34	28	96.55%	27	93.1%	75.0%	4600	4000
温彩丽	N2212	11月21日	37	32	94.12%	32	94.1%	80.0%	4200	3000
	汇总		187	152	96.82%	149	94.9%	70.0%	4640	6000

(二) 对地方的成效

为更好服务学生就业工作，截止 2023 年12月厚溥公司已与湖南省 2000 余家互联网企业建立了人才战略合作关系，已向企业输送长沙商贸旅游职业技术学院软件技术专业学生 200 余人。为

湖南省互联网经济的建设和企业经营管理方面先进管理模式的实施提供了相应的计算机技术人才支持，为湖南高新产业的发展提供助力。

四、校企合作保障体系

（一）校企合作制度保障

随着国家对职业教育的日益重视，支持职业教育发展的各项政策陆续出台。自十三五以来，国家出台了多项关于鼓励职业教育进行校企合作的政策和意见，高职类院校进行校企合作是高职教育未来发展的趋势和方向。

1、为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局制定了《职业学校校企合作促进办法》，自2018年3月1日起施行。

2、湖南省为深入贯彻落实教育部等六部门《关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，省教育厅、省发展和改革委员会、省工业和信息化厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅、国家税务总局湖南省税务局于2019年3月4日印发《湖南省职业学校校企合作促进办

法》。本办法自 2019 年 2 月 28 日起施行，有效期 5 年。

3、湖南省湘教通〔2022〕148 号《关于进一步规范管理职业学校校企合作的通知》提出产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。推动我省职业教育校企合作持续深入，是贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要论述精神的重要体现，是贯彻落实国家有关推进职业教育高质量发展决策部署的重要举措，也是我省推进部省共建职业教育改革发展高地、提升职业学校办学水平的重要抓手，通知中规范和要求了对于校企合作的过程管理制度保障。

4、教育部、国家发改委、财政部等八部委联合颁发职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）方案中为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑。

（二）“双元育人”运营保障

软件学院与湖南厚溥数字科技有限公司的校企合作建立了的校企合作领导管理机构，形成包括学校、学院、教研室在内的多方位的校企合作管理模式，以院长、副院长为主要责任人，企

业专人专班，责任到人，在工作的开展过程中实现统一领导、分工明确、全面协调的管理模式，保障校企合作工作的有序开展。

五、问题及建议

本年度厚溥公司接待了2021级软件技术专业的实训学生，整体运转过程中无较大问题，但在实训基地的创新方面需要更加提高，特别是岗前训练的项目资源，管理机制等方面，需要与时俱进，真正实现企业化的场景运行。为进一步落实学校就业一把手工程，保障校企合作最终成果。公司在后续的合作过程中对于学生的技术基础、应用技能、综合素质方面将不断根据就业市场最新需求进行培养方案和项目技术能力的优化，对学生进行全面培养，同时进一步加强就业各项保障措施高效落地，完善并探究新的就业促进办法全力保障学生高质量就业。

在校企合作、产教融合利好的当下，在“双元育人”阶段的校企合作的基础上，为更好的促进及培养符合社会所需要的应用型技能人才，校企双方应充分总结合作经验，在教育主管部门的政策指引下，探索更深层次和更符合人才培养机制的校企合作模式。